



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

OIPOSDRU



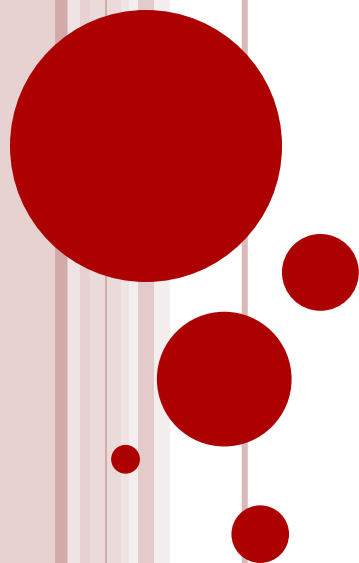
INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BACĂU

Evaluare națională la standarde europene!

Acest site este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

ID 138268



OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creșterea ratei promovabilității la examenele de evaluare națională, susținute la finalul clasei a VIII-a, prin implementarea unui program educational la nivel multiregional, de elaborare și derulare a unor activități inovative și unitare, pentru dezvoltarea și evaluarea procesului de formare a competențelor cheie ale elevilor din învățământul gimnazial, din județele Bacău și Olt.

OBIECTIVELE SPECIFICE

- Eficientizarea continuă a procesului de formare a competențelor cheie (limbă maternă, matematică, competența de a învăța eficient) cu ajutorul unui program pilot la nivel multiregional, de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale”, ce vor fi susținute la final de clasa a VIII-a;
- Perfecționarea competențelor profesionale ale personalul cu funcții de conducere, monitorizare, evaluare și control din inspectoratele școlare, precum și ale personalului din sistemul național de examinare, evaluare și curriculum în învățământul preuniversitar;
- Optimizarea resurselor de învățare destinate elevilor din învățământul gimnazial prin utilizarea aplicațiilor multimedia, precum și a formelor de instruire moderne și a curriculelor obligatorii adaptate nevoilor de formare și orientare școlară ulterioară;
- Creșterea implicării actorilor sociali relevanți la nivel multiregional în programul educațional pilot de susținere a procesului de formare a competențelor cheie la elevii din ciclul gimnazial prin organizarea și derularea de activități nonformale de educație

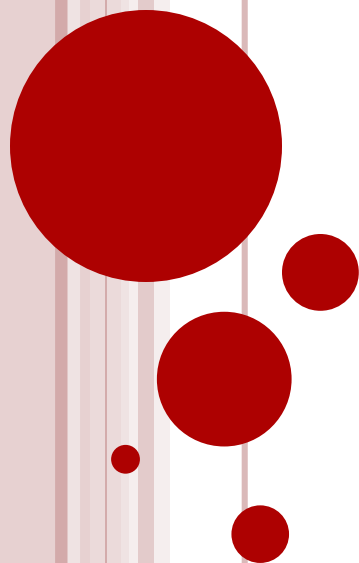
OBIECTIVELE ORIZONTALE - POSDRU ID 138268

Egalitate de șanse

Dezvoltare durabilă

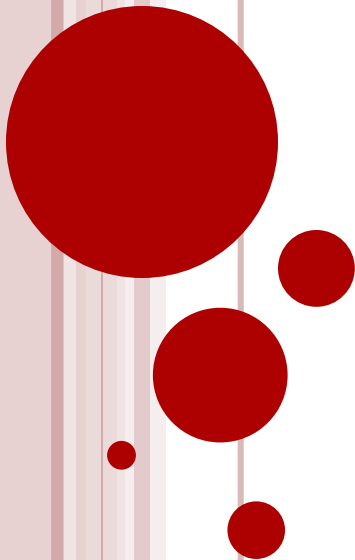
Inovație și TIC

Abordare interregională



BENEFICIAR – INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU

Proiectul s-a desfășurat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Olt și Federația Națională a Asociațiilor de Părinți-Învățăământ Preuniversitar.



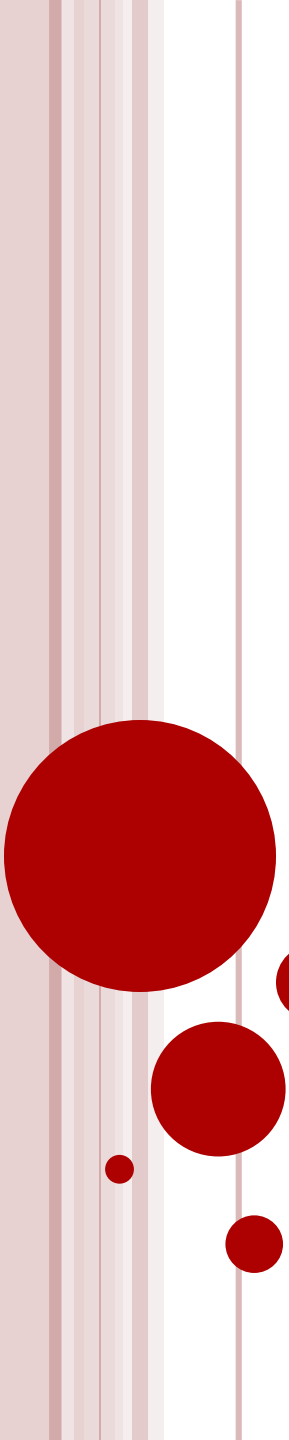
ACTIVITĂȚI

A0: Atingerea rezultatelor proiectului, monitorizarea și evaluarea permanentă a derularii proiectului, precum și realizarea raporturilor tehnico-financiare trimestriale și finale.

A1: Informare și publicitate – cu scopul diseminării informațiilor legate de obiectivele proiectului, despre sursele de finanțare și despre implementarea și rezultatele activităților pe toată durata de desfășurare a proiectului.

A2: Diagnosticarea factorilor care influențează formarea efectivă și evaluarea specifică a competențelor cheie necesare pentru susținerea examenărilor naționale la elevii din învățământul gimnazial.

A3: Construcția programului educațional la nivel multiregional, de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” , ce se vor desfășura la sfârșitul clasei a VIII-a.



A4: Pregătirea derulării programului la nivel multiregional, de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale”, desfășurate la sfârșitul clasei a VIII-a .

A5: Pilotarea programului educativ „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” la nivel multiregional.

A6: Derularea programului multiregional de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” de la final de clasa a VIII-a, cu elevii din anul școlar 2014 -2015.

A7: Evaluarea performanțelor în implementarea programului la nivel multiregional, de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” de la final de clasa a VIII-a.

A8: Diseminarea rezultatelor implementării la nivel multiregional a programului de educație tip „Pregătire suplimentară și psihopedagogică”.

**PILOTAREA ȘI DERULAREA PROGRAMULUI
EDUCATIV „PREGĂTIRE SUPPLEMENTARĂ ȘI
PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU PROMOVAREA CU
SUCCES A EXAMENELOR NAȚIONALE”**

Elevii selectați au fost pregătiți suplimentar
la disciplinele

Limba și literatura Română – 20 de ore

Matematică – 20 de ore

Disciplina opțională – 10 ore

A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a gradient from light beige to dark red, with several red circles of varying sizes and thin vertical lines.

COMPONENTA

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

EXPERTI EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚARE - PILOTARE

- **BĂISAN ELENA LAVINIA**
- **CAMARĂ DANA**
- **DÂLCU NĂSTASE ELENA TATIANA**
- **DOGARU ANA MARIA**
- **GĂLĂȚANU GINA ELENA**
- **HAHUI MIHAELA**
- **HARABAGIU MARIA CRISTINA**
- **JICU IULIA**
- **PĂDURARU IRINA**
- **PLEȘCĂU RAMONA**
- **ROȘU LUCICA CERASELA**
- **STAN SIMONA**

EXPERTI EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚARE - DERULARE

- **AIVĂNESEI CRISTINA ANETA**
- **ANTIP CRINA RAMONA**
- **AVĂDANEI ELENA**
- **BUCUȚĂ FLORINELA RAMONA**
- **BULBOACĂ MONICA**
- **BULGARU LUMINIȚA DOINIȚA**
- **CĂLIN RODICA**
- **CERBU MARIANA GABRIELA**
- **CIUPEANU RAMONA ANDREEA**
- **CURIC IZABELA**
- **ENE GINA MARIA**
- **FOLEA PATRIU EUGENIA
CLAUDIA/ DOGARU ANA MARIA**
- **HAHUIE MONALISA
GEORGIANA**
- **HARJA OANA LILI**
- **ICHIM RADU MIHAELA
NICOLETA**
- **IORDACHE GEANINA
LOREDANA**
- **MACOVEI (PATRAȘCU)
MONICA**
- **MEREACRE LILIANA**
- **OBOROCEANU
CARMEN PETRONELA**
- **ROMAN ANDREEA**
- **ROMĂNESCU ELENA
LAURA**
- **RUSU IOANA**
- **TUDORACHE
GABRIELA**
- **ȚĂRANU OTILIA MARIA**
- **VÎLCU NADIA LARISA**
- **VRACIU OANA ELENA**

MODULE – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Modulul 1 – Opera literară. Vocabularul. Fonetica

Modulul 2 – Genul epic. Verbul

Modulul 3 – Genul liric. Substantivul. Pronumele

Modulul 4 – Pastelul. Descrierea. Adjectivul. Numeralul

Modulul 5 – Schița. Adverbul. Prepoziția. Raporturi sintactice

Modulul 6 – Fabula. Predicatul. Subiectul

Modulul 7 – Basmul. Complementul direct și indirect. Atributul

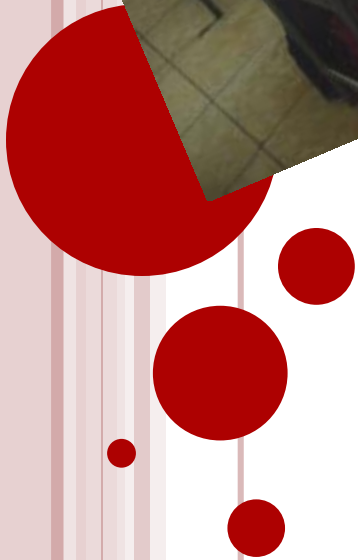
Modulul 8 – Nuvela. Complementele circumstanțiale

Modulul 9 – Sintaxa frazei. Propozițiile subordonate

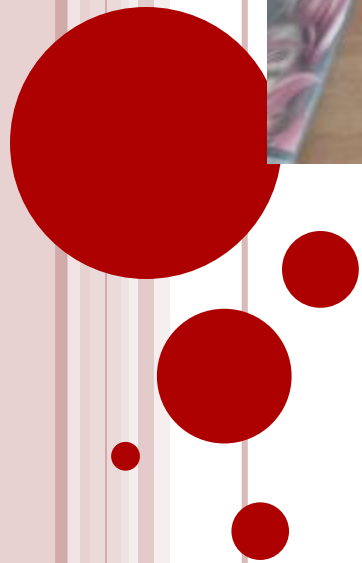
Modulul 10 – Teste și exerciții recapitulative

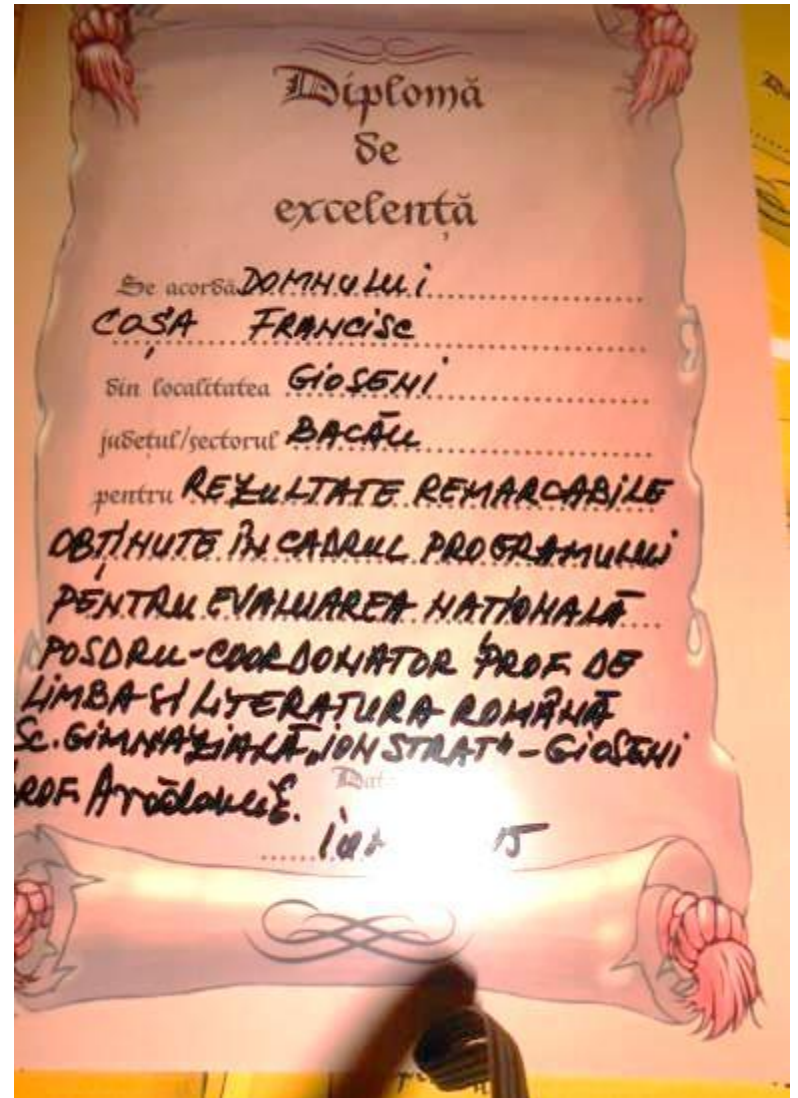
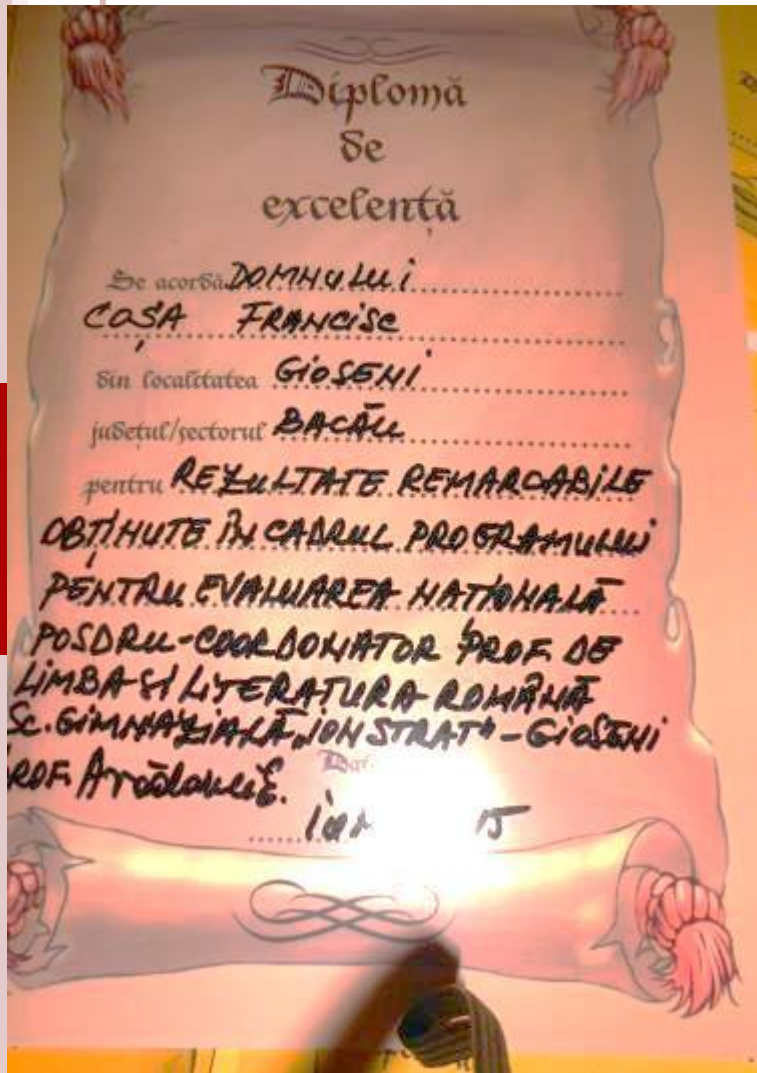
ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE EXPERTI

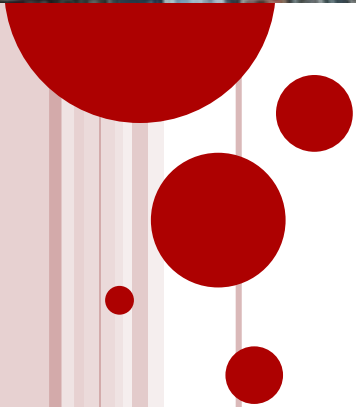
- În vederea îmbunătățirii rezultatelor la EN 2015 s-au susținut sedințe cu părinții elevilor implicați în proiect, ore de pregătire suplimentară, trei testări (inițială, intermediară și finală), raportări lunare cu privire la activitatea desfășurată.
- La finalul orelor de pregătire suplimentară, elevii au avut oportunitatea de a rezolva teste online, pe care experții le-au verificat și evaluat.





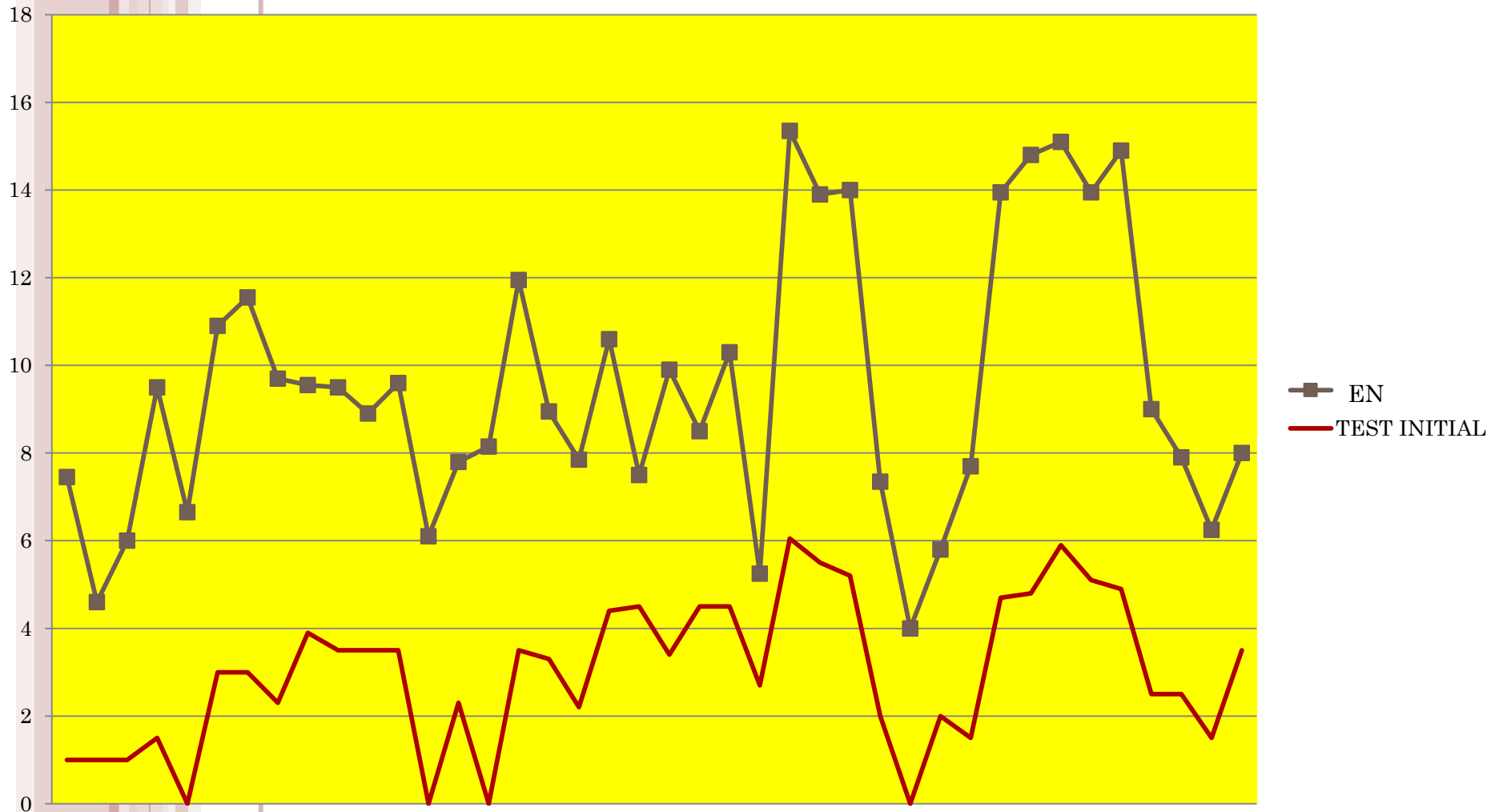








REZULTATE



IMPRESII

Cred că inițiativa realizării acestui proiect este remarcabilă din mai multe puncte de vedere: asigură accesul la informație (suportul de curs, fișele de lucru, modele de teste online) unui număr mare de elevi (dintre care unii provenind din medii defavorizate); dă educabililor posibilitatea perfecționării în vederea susținerii examenului de Evaluare Națională cu succes și reprezintă o modalitate de remunerare a profesorilor de matematică și de limba română, care desfășoară o activitate intensă, susținută (chiar și ore suplimentare) pe parcursul celor patru ani de gimnaziu ai fiecărei generații de elevi.

Ca puncte slabe aș aminti faptul că nu au putut participa toate cadrele didactice interesate de astfel de proiecte, numărul participanților fiind cam mic.

(Ioana Rusu, profesor de limba și literatura română, Școala Gimnazială George Călinescu, Onești)

Consider că programul de formare „pregătire suplimentară și psihopedagogică pentru promovarea cu succes a examenelor naționale” a reprezentat un demers util atât pentru cadrele didactice, cât și pentru elevi. implicarea directă și sistematică a unui program de pregatire suplimentară pentru elevii clasei a VIII-a a reprezentat un real beneficiu pentru aceștia, rezultatele la evaluarea națională fiind satisfăcătoare.

(Monica Macovei, profesor de limba și literatura română, Școala Gimnazială Cleja)

Deși programul mi s-a părut cam încărcat, am lucrat cu entuziasm în cadrul acestui program de pregătire suplimentară. Cred că am avut noroc că școala noastră a participat la acest proiect. Orele suplimentare m-au ajutat, eu fiind unul dintre elevii care au obținut la Evaluarea Națională media 9,25. Recomand și altor colegi ai mei să se înscrie și să participe la aceste ore suplimentare, pentru că sunt de real folos.

(S. M., clasa a VIII-a C, Școala Gimnazială George Călinescu, Onești)

Mă numesc A. A.a -M. si am terminat anul trecut clasa a VIII-a. Am beneficiat de participarea la acest proiect și am avut ocazia să învăț aceste noțiuni de două ori mai bine- o dată la clasă, a doua oară la pregătirea inclusă în proiect.

Un singur lucru aș avea să adaug - elevii ar trebui să facă pregătire doar cu profesorul de la clasă și la proiect, deoarece devine un pic tulburat, fiind uneori nevoit să se adapteze altui stil de predare. Și ora de consiliere ne-a folosit foarte mult, învățându-ne cum să învățăm.

Mulțumim pentru șansa acordată !

(A.A.M. Școala Gimnazială Nicolae Bălcescu, Bacău)

Acest program de pregătire m-a ajutat să îmi corectez greșelile și să mă autoevaluez în mod corespunzător. De asemenea, doamna profesoară a reușit să lucreze cu fiecare în parte. Sunt de acord cu o astfel de pregătire și cred că poate aduce reale foloase pentru un elev ce se pregătește pentru Evaluarea Națională.

(R. S. - clasa a VIII-a D, Școala Gimnazială Cleja)

